

90 MIN OPPITUNNIN KULKU

Aktiviteetti 1: Esittäytyminen

Kouluvierailijat esittelevät itsensä lyhyesti ja kertovat oman tarinansa. Oppilaille luvataan, että lopputunnista jää vielä aikaa vastata tunnin aikana nouseviin kysymyksiin ja että vierailijoilta voi kysyä mitä vaan Somaliaan tai pakolaisuuteen liittyvää asiaa.

Jos et käytä kouluvierailijaa, voit näyttää oppilaille videon kouluvierailijan kertomuksesta: <https://youtu.be/Ulj0DlwhCoU>

Jos ryhmässä on lapsia, joilla itsellään on pakolaistaustaa, tämä tulee ottaa huomioon oppitunnin suunnittelussa ja teeman käsittelyssä siten, että pakolaistaustan itse omaava lapsi ei joudu pakolaisen rooliin harjoituksissa.

Aktiviteetti 2: Tietovisa

Kouluvierailijat pitävät lyhyen Afrikan sarvi -tietovisan Kahootilla tai paperilla, jotka voidaan tulostaa ennen oppitunnin alkua valmiiksi. Visan tarkoituksena on perehdyttää teemaan ja tarjota eväitä seuraavaan tehtävään. Oppilaan voidaan tietovisan ajaksi jakaa joko ryhmiin tai sitten jokainen voi yksin vastata kysymyksiin. Lopuksi kouluvierailijat käyvät läpi kysymykset ja oikeat vastaukset ryhmän kanssa.

Visan kysymykset:

1. Pakolainen on henkilö,

- a) joka pakenee kotimaansa sotaan
- b) jolle myönnetään turvapaikka kotimaansa ulkopuolella
- c) joka on tullut laittomasti maahan

Vastaus: b)

Pakolainen on paennut kotimaastaan sotaan, levottomuuksia tai ihmisoikeusrikkomuksia ja jolle myönnetään turvapaikka vastaanottavassa maassa. Kaikki suomen saapuvat ihmiset eivät saa turvapaikan hakijan statusta, vaan osa ihmisistä käännytetään takaisin kotimaahansa.

2. Vuonna 2015 maailmassa 24 ihmistä joutui jättämään kotinsa

- a) joka kuukausi
- b) joka päivä
- c) joka minuutti

Vastaus: c)

YK:n pakolaisjärjestön mukaan vuonna 2015 joka minuutti 24 ihmistä joutui jättämään kotinsa. Määrä on kasvanut kovasti, sillä esimerkiksi kymmenen vuotta aiemmin luku oli 10 ihmistä minuutissa.

3. Yksi pakolaisuuden juurisyistä on köyhyys. Tällä hetkellä

- a) Prosentti maailman väestöstä omistaa lähes puolet maailman varallisuudesta.
- b) 10 prosenttia maailman väestöstä omistaa lähes puolet maailman varallisuudesta.
- c) 50 prosenttia maailman ihmisistä omistaa puolet maailman varallisuudesta.

Vastaus: a)

Vain prosentti maailman väestöstä omistaa lähes puolet maailman varallisuudesta. Jos pakolaisuuteen halutaan puuttua, tarvitaan maailman talouden rakenteiden muutosta. YK on asettanut tavoitteeksi kaikille maailman maille, että vuoteen 2030 mennessä köyhyys tulisi poistaa kaikkialta. Tähän on kuitenkin pitkä matka ja siksi maailman kaikkein hauraimmilla alueilla, kuten Somaliassa, tarvitaan kehitysapua.

4. Djiboutia, Etiopiaa, Eritreaa ja Somaliata kutsutaan Afrikan sarveksi, koska

- a) Alueen pääelinkeino on karjanhoito.
- b) Sarvista on perinteisesti valmistettu käyttöesineitä.
- c) Alue on maantieteellisesti sarven muotoinen.

Vastaus: c)

5. Somalian konfliktin vuoksi ihmisiä on paennut kaikkein eniten

- a) Suomeen ja pohjoismaihin
- b) Yhdysvaltoihin
- c) Läntiseen naapurimaahan Keniaan

Vastaus: c)

Somaliasta tulleita pakolaisia eniten, lähes 335 000, elää Keniassa. Suomeen on tullut joitakin

tuhansia pakolaista Somaliasta.

6. YK:n kestävän kehityksen tavoitteita kutsutaan Agenda 2030:ksi, koska

- a) Se sisältää 2030 säädöstä pakolaisuudesta
- b) Se julistetaan vuonna 2030
- c) Sen tavoitteet tulisi saavuttaa vuoteen 2030 mennessä.

Vastaus: c)

Lopuksi voit kysyä oppilailta, kuinka monta pakolaista he arvelevat maailmassa oleva?

Vastaus on 65,3 miljoonaa, joista suurin osaa asuu oman maanasa sisällä. Ulkomaille paenneita pakolaisia on noin reilu 20 000 miljoonaa, joista suurin osa tulee Afganistanista, Syyriasta ja Somaliasta.

Aktiviteetti 3: Still-kuva harjoitus

Oppilaat jaetaan viiteen ryhmään, joista jokainen saa pohdittavakseen yhden kysymyksen. Kun jokainen on ryhmä on mielestään vastannut keskuudessaan kysymykseen riittävän hyvin, he valmistavat teemasta yhden still-kuvan, jotka yksi ryhmäläinen esittelee muulle luokalle.

Kouluvierailija/opettaja lisäksi haastattelee kuvassa olevia ihmisiä heidän ajatuksistaan ja tunteistaan. Sopivia kysymyksiä voivat olla esimerkiksi:

- Millaisia henkilöitä näihin asioihin liittyy?
- Millaisia vaihtoehtoja heillä on osallistua tapahtumien kulkuun?
- Mitkä motiivit (taustasyyt) ohjaavat heidän valintojaan?
- Millaisia ongelmia tilanteessa esiintyy?
- Mikä ongelman aiheuttaa?
- Miksi ongelmaan puuttuminen on tärkeää?
- Mitä pitäisi tehdä?
- Miksi juuri nämä toimet?

Lopuksi roolit ravistellaan pois ja oppilaita pyydetään hyppäämään paikoillaan eli hyppäämään pois roolista takaisin omaan elämäänsä.

Aktiviteetti 4: Kysymykset ja palaute

Lopuksi oppilaat voivat esittää vielä kysymyksiään kouluvierailijalle ja heiltä kerätään lyhyt palaute liimalapuille tai paperinpaloille kysymyksiin:

- 1) Mikä oli tunnissa parasta?
- 2) Mitä uutta opit?
- 3) Mitä jäit kaipaamaan?

**Lähetä palautteet
hankekoordinaattorillemme
Abdirahim Sufille
abdirahim.sufi@somaliaverkosto.fi**

Kuvaa palautteet ja lähetä ne hankekoordinaattorillemme. Käytämme kaikkia palautteita kouluvierailuiden kehittämiseen ja raportointiin.

Aktiviteetti 5: Loppuvideo

Lopuksi oppilaille näytetään videokertomus siitä, mitä kehitysyhteistyöllä voidaan saada aikaan.

**Videon löydät osoitteesta:
<https://youtu.be/qY-CnD4B2S4>**