

45 MIN OPPITUNNIN KULKU

Aktiviteetti 1: Esittäytyminen

Kouluvierailijat esittelevät itsensä lyhyesti ja kertovat oman tarinansa. Oppilaille kerrotaan, että lopputunnista jää vielä aikaa vastata tunnin aikana nouseviin kysymyksiin ja että vierailijoilta voi kysyä mitä vaan Somaliaan tai pakolaisuuteen liittyvää asiaa.

Jos et käytä kouluvierailijaa, voit näyttää oppilaille videon kouluvierailijan kertomuksesta:
<https://youtu.be/UIj0DIwhCoU>

Jos ryhmässä on lapsia, joilla itsellään on pakolaistaustaa, tämä tulee ottaa huomioon oppitunnin suunnittelussa ja teeman käsittelyssä siten, että pakolaistaustan itse omaava lapsi ei joudu pakolaisen rooliin harjoituksissa.

Aktiviteetti 2: Case-tehtävä

Oppilaat valitsevat kahdesta erilaisesta case-tehtävästä yhden tapauksen, jota haluavat tehtävässä käsitellä. Sen jälkeen luokka jaetaan 3–4 ryhmään valitun case-tehtävän mukaan. Tehtävämateriaalit ovat tämän ohjeen lopussa. Apukysymysten avulla ryhmä luo tarinan, joka on jatkoa valitulle tapaukselle. Lopuksi jokainen ryhmä esittelee tarinansa muille. Kouluvierailija/opettaja ja muut oppilaat saavat esittää ryhmälle kysymyksiä. Tämän kautta oppilaat pääsevät eläytymään siihen, minkälaista on elää vähemmistönä Suomessa ja pohtimaan, mitä tarkoittaa suomalaisuus.

Aktiviteetti 3: Kysymykset ja palaute

Lopuksi oppilaat voivat esittää vielä kysymyksiään kouluvierailijalle ja heiltä kerätään lyhyt palaute liimalapuille tai paperinpaloille kysymyksiin:

- 1) Mikä oli tunnissa parasta?
- 2) Mitä uutta opit?
- 3) Mitä jäit kaipaamaan?

Lähetä palautteet hankekoordinaattorillemme
Bashelle
bashe.ali@somaliaverkosto.fi

Kuvaa palautteet ja lähetä ne hankekoordinaattorillemme. Käytämme kaikkia palautteita kouluvierailuiden kehittämiseen ja raportointiin.

Yläkoulu > Tuntirunko

Aktiviteetti 4: Loppuvideo

Lopuksi oppilaille näytetään videokertomus siitä, mitä kehitysyhteistyöllä voidaan saada aikaan.

Videon löydät osoitteesta:
<https://youtu.be/qY-CnD4B2S4>

LIITE: Case-tehtävän materiaalit

JUSSIN PERHE

Jussin perheeseen kuuluu vaimo Leena ja heidän 3-vuotias tyttärensä Laura. Heillä on oma omistusasunto ja asuntolaina maksettu. Laura on päivähoitossa. Eräänä aamuna ilma on täynnä hävittäjiä ja kaikki tärkeimmät tukikohdat on vallattu. Selviää, että ulkopuolisen avustuksella Suomessa on tehty vallankaappaus. Valtaan nousee nukkehallitus, joka pakottaa kaikkia kansalaiset leireihin. Jussin perhe lähtee pakoon Ruotsiin ja odottaa, että vastarinta vapauttaa maan ja kaikki palaa entiselleen. Nyt Jussi on odottanut yli 11 vuotta.

- Miten Jussin perhe on vastaanotettu Ruotsissa?
- Voiko perhe vaalia suomalaisuuttansa?
- Mikä auttaa perhettä selviytymään?

ABDI MALLIKANSALAINEN

Abdi on syntynyt Suomessa. Hänen vanhempansa ovat kotoisin Somaliasta. Hän on opiskellut itselleen ammattitutkinnon. Abdi työskentelee vartijana, ja hänellä on vakituinen työsuhde. Abdi on tunnollinen työntekijä ja tekee lisäksi vapaaehtoistyötä ikääntyneiden parissa. Abdi joutuu silloin tällöin selittelemään muille maahanmuuttajien tekemiä rötöksiä. Abdi tuntee riittämättömyyttä, vaikka tekee parhaansa ollakseen kelpo kansalainen.

- Miten sinä voisit tukea Abdia?
- Miksi Abdi joutuu selittämään muiden tekemiin rötöksiä, vaikka itse ei ole niihin osallinen?
- Mitä on suomalaisuus?