


Kestävän tulevaisuuden korttipakka – tutustu sisältöön

Esimerkkejä korteista:

Toimeentulo & raha
Dhaqaalaha
nololmaalmeedka
iyo lacag



1. Miten ihmiset saavat rahaa tulevaisuudessa?
2. Mihin rahaa käytetään?
3. Millainen on riittävä toimeentulo tulevaisuudessa?

Ruoka
Cunto



- Miltä tulevaisuuden ruoka maistuu?
- Mistä tulevaisuuden ruoka tulee?
- Kuka ruokaa tulevaisuudessa tekee?

Terveys ja hyvinvointi
Caafimaad iyo
nololwanaag



- Miten terveyttä hoidetaan tulevaisuudessa?
- Miltä hyvinvointi näyttää tulevaisuudessa?
- Miltä hyvinvointi kuulostaa tulevaisuudessa?

Korttipakan avulla voidaan harjoitella tulevaisuusajattelua ja tutustua kestävän kehityksen tavoitteiden teemoihin. Sisältää 32 korttia ja ohjeet kahteen harjoitukseen. Korttipakan teemat perustuvat kestävän kehityksen tavoitteisiin Agenda 2030. Osa korteista kuvastaa yhtä tavoitetta, osa korteista taas jakaa tavoitteita pienemmiksi kokonaisuuksiksi. Kortit on värikoodattu kestävän kehityksen tavoitteiden mukaan. Jokaisen kortin etupuolella on teema, jonka nimi on kirjoitettu suomeksi ja somaliksi. Teemaa tukee myös kuvitus. Jokaisen kortin kääntöpuolella on kolme kysymystä teemaan liittyvästä tulevaisuudesta.

Harjoitukset:

1. Toivottavan tulevaisuuden kuvittelu

Mitä: Harjoituksessa kuvitellaan toivottavia tulevaisuuksia ja tutustutaan kestävän kehityksen eri osa-alueisiin.

Miten: Ryhmätyö tai parityö. Osallistujia 3-20 henkeä.

Milloin: Esim. osana kestävän kehityksen opetusta toiselle asteelle tai tulevaisuusajattelun harjoitteluun.

Kesto: 20-40 min ryhmäkoosta riippuen

Valmistelu: Aseta kortit otsikkopuoli ylöspäin esim. pöydälle tai eripuolille tilaa, jotta kortteja valitessa osallistujat voivat liikkua tilassa.

- Valitse 1 laaja kysymys, jonka ohjaamana osallistujat valitsevat kortteja (esim. Millainen toivot Suomen olevan vuonna 2050?). Osallistumista voi helpottaa, jos kysymys linkittyy osallistujille relevanttiin teemaan. Kirjaa kysymys näkyviin tilassa.
- Suunnittele ryhmäjako: Jos osallistujia on yli 6 kannattaa harkita pienryhmiä tai pareihin jakautumista.
- Voit varata ryhmille fläppipaperia tai muut muistiinpanovälineet halutessasi.
- Vinkki! Jos käytät kortteja kestävän kehityksen opetuksessa, käy ryhmän kanssa ensin läpi perusteita kestävän kehityksen osa-alueista ja YK:n kestävän kehityksen tavoitteista.

Kulku:

- Kerro osallistujille, että tänään kuvitellaan toivottavia tulevaisuuksia ja esittele työskentelyä ohjaava kysymys. Kerro, että tavoitteena on käydä keskustelua erilaisista tulevaisuuteen liittyvistä toiveista ja luoda yhteisiä tulevaisuuskuvia. Jos käytössänne on turvallisemman tilan/rohkeamman keskustelun sääntöjä, käy ne viimeistään tässä kohtaa läpi.
- Pyydä osallistujia valitsemaan vain 1 kortti, jonka teema on heidän mielestään tärkeä suhteessa käsiteltävään kysymykseen (Esim. Mikä korttien aiheista on sinusta tärkein, jos mietitään ihanne Suomea vuonna 2050?). Jos ryhmiä tai pareja on useita, pyydä ryhmiä jakautumaan viimeistään valinnan jälkeen. Kun kaikki osallistujat ovat valinneet kortin pyydä kutakin lukemaan kortin takaa kysymykset ja pohtimaan niihin vastauksia hetki. Voit pyytää osallistujia kirjaamaan ajatuksiaan paperille tai tietokoneelle halutessasi.

Keskustelu: Pyydä kutakin osallistujaa vuorollaan esittelemään valitsemansa teema pienryhmässä tai koko ryhmälle. (“Minkä kortin valitsit ja miksi?” “Minkälaisia kysymyksiä kortissa oli ja mitä vastasit niihin?”) Esittelyn jälkeen, voit myös kysyä

ryhmältä olisiko joku muu myös halunnut valita tämän teeman ja miksi he kokivat sen tärkeäksi. Fasilitaattori tai pienryhmän osallistujat voi kirjata teemoja ja sisältöjä yhteisesti kirjoitustaululle tai fläppipaperille.

Nimeäminen: Kun kaikki ovat haluamallaan laajuudella kertoneet itselleen tärkeistä teemoista, pyydä ryhmiä keksimään tulevaisuudelle nimi, joka selkeästi kiteyttäisi osallistujien toiveita tulevaisuudelle. Nimi voi olla lyhyt tai yksi lause (Esim. *Yhteisöllisesti asuva ja hyvinvoiva Suomi* TAI *Suomi: uusituvalla energialla talouskasvun ja työllisyyden edelläkävijäksi*). Kirjatkaa nimi otsikoksi fläpille tai kirjoitustaululle.

Vinkki! Jos osallistujien toivottavat tulevaisuudet ovat toisistaan hyvin erilaisia eikä yhteistä näkemystä löydy, pyydä, että ryhmä valitsee vain 1 toivottavan tulevaisuuden teeman, jota muokataan kaikkien ryhmään osallistuvien kannalta toivottavaksi. Tässä tapauksessa pyydä myös muita ryhmän jäseniä miettimään 1 kysymystä yhteisesti valitun kortin takaa ja jakamaan ajatuksiaan ennen tulevaisuuden nimen keksimistä.

Yhteenveto: Jos harjoitusta on tehty pienryhmissä, pyydä ryhmiä esittelemään toisilleen toivottava tulevaisuuskuvasa harjoituksen lopuksi. Jos harjoitus on tehty yhdessä ryhmässä voit lopuksi käydä vielä kerrata yhteisen tulevaisuuden piirteitä ja sen nimen. Keskustelkaa miltä toivottavan tulevaisuuden kuvittelu yhdessä tuntui? Millaisia ajatuksia se herätti?

Vinkki! Jos käytät kortteja osana kestävän kehityksen opetusta loppuyhteenvedossa voit pyytää osallistujia miettimään, miten kestävä kehitys näkyi kuvittelussa tulevaisuudessa. (“Mitä kestävän kehityksen osa-alueita kuvitelluissa tulevaisuuksissa oli esille?”)

2. Tulevaisuusportaati

Mitä: Harjoituksen tavoitteena on linkittää toivottavaa tulevaisuutta nykyhetkeen ja omaan toimintaan.

Miten: Jatka samoissa ryhmissä, kuin harjoituksessa 1!

Milloin: Harjoituksen 1 jälkeen. Sopii osaksi toimintaa, jossa pohditaan oman toiminnan vaikutusta ja yhteiskunnallista muutosta.

Kesto: 20-30 min riippuen ryhmäkoosta

Valmistelu: Tee ensin harjoitus 1 ryhmän kanssa. Tulosta Tulevaisuusportaati –pohja alla olevan QR-koodin takaa tai täältä: <https://www.somaliaverkosto.fi/wp->

<content/uploads/2025/02/Tulevaisuusportaant-2.pdf> Huom! Jos kysymyksesi harjoituksessa 1 ei käsitellyt vuotta 2050, muokkaa vuosiluvut omaan kysymykseen sopivaksi. Tulosteita tarvitaan, jokaiselle pienryhmälle tai parille yksi ja niitä täytetään yhdessä.

Kulku:

- Pyydä ryhmiä kirjaamaan edellisessä tehtävässä keksitty tulevaisuuden nimi lomakkeen yläreunaan. Kerro sitten, että tässä harjoituksessa palataan tulevaisuudesta nykypäivään ja pohditaan esteitä ja muutoksia, jotka voivat vaikuttaa toivottavan tulevaisuutemme toteutumiseen.
- Ohjeista ryhmät ensin miettimään esteitä nykyhetkessä: “Mitkä asiat nykyhetkessä ovat sellaisia, jotka estävät toivottavaa tulevaisuutta toteutumasta? Esteet kirjataan monisteen alimman portaan alle “Nykyhetki” -kohtaan.”
- Pyydä ryhmiä sitten miettimään muutoksia, joita tulee tapahtua, jotta päästäisiin lähemmäksi ryhmän toivomaa tulevaisuuskuvaa. Pyydä heitä ensin kirjaamaan muutoksia kahdelle seuraavalle askelmalle.
- Kun ryhmät ovat valmiit pyydä heitä vielä esittelemään tulevaisuusportaansa.
- Työskentelyä ohjaava voi nostaa eri tasoilla tapahtuvia muutoksia osallistujien havainnoista (esim. Rakenteelliset muutokset vs. muutokset yksilöiden ajattelussa) sekä tuoda esiin, että työskentelyn tarkoituksena ei ole luoda yhtä suunnitelmaa tulevaisuuteen, mutta harjoitella ajatusta siitä, että meidän toimintamme tässä päivässä voi vaikuttaa tulevaan.